УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра конституционного и международного права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
_____/Р.Н. Салиева/
Протокол заседания кафедры № 7
от 3 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Международно-правовые науки

Научная специальность**:** 5.1.5. Международно-правовые науки

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Составитель:
канд. юрид. наук, доц.
Е.Ю.Мотрохин

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ООП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 5
4. Структура и содержание дисциплины 6
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 6
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 7
4.3 Планы практических и семинарских занятий 10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов 12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 15
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 16

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 21

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Международно-правовые науки» относится к основным дисциплинам научной специальности «Международно-правовые науки».

Цель данной учебной дисциплины – доведение до аспиранта основных требований и положений норм действующего международного публичного права и приобретение ими навыков, знаний данных норм, умений применять данные нормы в практической деятельности при решении конкретных задач.

Задачи дисциплины:

- освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области международного права;
- обучение аспирантов целенаправленно и методично регулировать международные отношения с применением норм международного права.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная дисциплина относится к образовательному компоненту учебного плана

Для изучения дисциплины «Международно-правовые науки» аспирант должен:

Знать основные понятия международного права;

Уметь обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске правовой информации;

владеть навыками работы со справочно-правовыми системами.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международно-правовые науки» участвует в формировании следующих компетенций:

способность выявлять и устанавливать особенности системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений, в том числе с использованием современных методик научных исследований

После освоения дисциплины аспирант должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Основные признаки сформированности компетенций
- знать особенности системы международно-правовых норм и правового статуса субъектов международных отношений (З); - уметь анализировать процесс регулятивного воздействия системы международно-правовых норм на отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений (У); -владеть навыками исследования международно-правовых явлений (Н).

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов). Форма контроля – экзамен.

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Юриспруденция **Дисциплина: «Международно-правовые науки»**					
Наименование модулей	**Количество ауд. часов**		**Самост. работа**	**Всего часов**	**Формируемые результаты**
	Лекции	**Практики**			
Модуль 1. «Общая часть международного права и европейского права»					
1. Понятие, источники, субъекты и основные принципы международного права и европейского права	2	2	17	21	ЗУН
2. Соотношение международного, европейского и национального (внутригосударственного) права.	2	2	17	21	
Модуль 2: «Право международных организаций»					
3. Понятие, признаки, правосубъектность международной организации. Классификация международных организаций.	2	2	17	21	ЗУН
4. ООН как международная организация. Региональные организации.	2	2	17	21	
Модуль 3: «Отрасли международного права и европейского права»					
5. Право международных договоров.	4	4	17	25	ЗУН
6. Международные механизмы защиты прав человека.	4	4	17	25	
7. Международное морское право.	2	2	10	24	
8. Ответственность в международном праве.	2	2	10	24	
Экзамен			18	18	
ИТОГО	**20**	**20**	**176**	**216**	

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из трех модулей и основан на выделении двух крупных блоков – Общая (модуль 1) и Особенная части (модули 2,3) международного права и европейского права. В рамках Особенной части выделяются наиболее важные отрасли международного права и европейского права.

Модуль 1 «Общая часть международного права и европейского права» включает в себя две учебные темы, по завершении которых будут получены следующие образовательные результаты:

- знать особенности системы международно-правовых норм и правового статуса субъектов международных отношений;

- уметь анализировать процесс регулятивного воздействия системы международно-правовых норм на отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений;

-владеть навыками исследования международно-правовых явлений.

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется тестовыми и контрольными работами.

Модуль 2 «Право международных организаций» включает в себя 2 учебные темы, по завершении которых будут получены следующие образовательные результаты:

- знать особенности системы международно-правовых норм и правового статуса субъектов международных отношений;

- уметь анализировать процесс регулятивного воздействия системы международно-правовых норм на отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений;

-владеть навыками исследования международно-правовых явлений.

По результатам освоения модуля проводится устный, тестовый опрос и решаются практические задачи.

Модуль 3 «Отрасли международного права и европейского права» включает в себя четыре учебные темы. Планируемые образовательные результаты по модулю:

Знать закономерности развития юридической практики, в том - знать особенности системы международно-правовых норм и правового статуса субъектов международных отношений ;

- уметь анализировать процесс регулятивного воздействия системы международно-правовых норм на отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений ;

-владеть навыками исследования международно-правовых явлений.

По результатам освоения модуля проводится контрольная работа.

Курс в целом завершается экзаменом.

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Понятие, источники, субъекты и основные принципы международного права.

Понятие международного права. Этапы становления современного международного права. Характерные черты международного права. Функции международного права. Международное публичное и международное частное право: соотношение и тенденции развития.

Международное правотворчество. Нормы международного права. Международные правоотношения и особенности реализации норм международного права. Международно-правовой обычай и международный договор. Основные принципы международного права. Отрасли и институты международного права.

Понятие и виды субъектов международного права; содержание международной правосубъектности. Государства - основные субъекты международного права. Понятие, правовая природа, виды, формы и способы международно-правового признания.

Тема 2. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права.

Концепции соотношения и взаимодействия международного и внутригосударственного права. Международное право в правовых системах государств различных правовых семей. Влияние международного права на внутригосударственное право. Влияние внутригосударственного права на международное право. Соотношение и взаимодействие международного права и внутригосударственного права Российской Федерации.

Тема 3. Понятие, признаки, правосубъектность международной организации. Классификация международных организаций.

Понятие и основные признаки международной организации. Классификация международных организаций. Порядок создания международных организаций и прекращения их существования. Правосубъектность международных организаций. Юридическая природа международных организаций и организация их деятельности.

Тема 4. ООН как международная организация. Региональные организации.

История создания, структура, деятельность ООН. Устав ООН, его цели и принципы. Членство ООН, Бюджет ООН. Привилегии и иммунитеты ООН. Система органов ООН. Главные органы ООН. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН. Вооруженные силы ООН. Постоянные представительства государств при ООН. Специализированные учреждения ООН. МАГАТЭ.

Региональные международные организации (ЛАГ, ОАГ, ОАЕ, ЕС, ОБСЕ, Совет Европы и другие). Содружество Независимых Государств (СНГ).

Тема 5. Право международных договоров.

Понятие, юридическая природа и виды международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договорах. Договоры с участием международных организаций.Заключение международных договоров. Порядок и стадии заключения договоров. Оговорки, их юридические последствия.

Действие международного договора: вступление договора в силу; действие договора во времени и пространстве. Условия и последствия прекращения и приостановления международного договора. Выполнение международных договоров. Формы выполнения (имплементации) договоров. Международно-правовые и внутригосударственные средства обеспечения выполнения договоров.

Тема 6. Международные механизмы защиты прав человека.

Международное сотрудничество по вопросам прав человека.

Многосторонние и двусторонние акты о защите прав человека. Международные стандарты прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Пакты о правах человека 1966 г. Акты международных конференций и международных организаций.

Международное сотрудничество по вопросам защиты прав человека в рамках ООН и ее специализированных учреждений. Региональное сотрудничество в области прав человека. Человеческое измерение в рамках ОБСЕ.

Механизм защиты и имплементации прав человека. Правовая помощь по гражданским и семейным делам.

Тема 7. Международное морское право.

Понятие, принципы и источники международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Классификация морских пространств.

Внутренние морские воды.Правовой режим территориального моря и прилежащей зоны.Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа. Открытое море; понятие, свободы открытого моря; правовое положение торговых судов и военных кораблей. Оказание помощи и спасание на море.Правовой режим международных проливов и морских каналов.

Международные морские организации: ИМО, Международная океанографическая комиссия ЮНЕСКО, Комиссия по судоходству ЮНКТАД, Международная организация спутниковой связи (ИН-МАРСАТ).

Тема 8. Ответственность в международном праве.

Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности. Кодификация института международно-правовой ответственности.

Международные правонарушения: понятие, классификация (международные преступления, преступления международного характера, деликты). Международно-правовая ответственность государств. Международные межправительственные организации как субъекты юридической ответственности. Ответственность физических лиц за международные преступления и преступления международного характера.

Санкции в международном праве и механизм их применения. Понятие санкций, виды санкций в международном праве.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Семинар 1 – Понятие, источники, субъекты и основные принципы международного права.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие международного права. Этапы становления современного международного права.
2. Характерные черты и функции международного права. Функции международного права.
3. Международное правотворчество. Нормы международного права. Международно-правовой обычай и международный договор.
4. Основные принципы международного права.
5. Понятие и виды субъектов международного права
6. Государства - основные субъекты международного права.
7. Понятие, правовая природа, виды, формы и способы международно-правового признания

Семинар 2- Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права.

Вопросы для обсуждения

1.Концепции соотношения и взаимодействия международного и внутригосударственного права.
2.Международное право в правовых системах государств различных правовых семей.
3.Влияние международного права на внутригосударственное право.
4.Влияние внутригосударственного права на международное право.
5.Соотношение и взаимодействие международного права и внутригосударственного права Российской Федерации.

Семинар 3 - Понятие, признаки, правосубъектность международной организации. Классификация международных организаций.

Вопросы для обсуждения

1. История становления международных организаций.
2. Понятие и основные признаки международных организаций.
3. Функции международных организаций: общая характеристика.
4.Создание норм международного права при участии международных организаций.
5. Договорная правоспособность международных организаций.
6. Внутреннее право международных организаций.
7. Концепция «мягкого права».
8.Правообеспечительная деятельность международных организаций: общая характеристика.

Семинар 4 - ООН как международная организация. Региональные организации.

Вопросы для обсуждения

1. История создания, структура, деятельность ООН. Устав ООН, его цели и принципы.

2. Система органов ООН. Главные органы ООН.

3. Специализированные учреждения ООН.

4. Региональные международные организации (ЛАГ, ОАГ, ОАЕ, ЕС, ОБСЕ, Совет Европы и другие).

5. Содружество Независимых Государств (СНГ).

Семинар 5 - Право международных договоров.

Вопросы для обсуждения

1.Понятие и источники права международных договоров.

2.Субъекты права международных договоров.

3.Форма и структура договоров; наименование договоров.

4.Заключение международных договоров.

5.Основания и последствия недействительности международных договоров.

6.Действие международного договора.

7.Выполнение международных договоров.

8.Толкование международных договоров.

9.Оговорки к международным договорам.

Семинар 6 - Международные механизмы защиты прав человека.

Вопросы для обсуждения

1. Международное сотрудничество по вопросам защиты прав человека в рамках ООН и ее специализированных учреждений.

2. Региональное сотрудничество в области прав человека.

3. Борьба с массовыми и грубыми нарушениями прав человека.

4. Механизм защиты и имплементации прав человека.

5.Многосторонние и двусторонние акты о защите прав человека.

6.Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.

Семинар 7- Международное морское право.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, принципы и источники международного морского права.

2. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

3. Классификация морских пространств.

4. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим; воды портов, «исторические воды».

5. Правовой режим территориального моря и прилежащей зоны.

6. Архипелажные воды: понятие и правовой режим.

7. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

8. Международный район морского дна.

9. Открытое море.

10. Правовой режим международных проливов и морских каналов.

11. Международные морские организации.

Семинар 8 - Ответственность в международном праве.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие ответственности в международном праве.
2. Основания ответственности государств.
3. Ответственность физических лиц по международному праву.
5. Виды ответственности.
6. Международные деликты.
7. Ответственность за правомерную деятельность государств.
8. Материальная ответственность и ее разновидности.
9. Ответственность за международные преступления.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Основными видами учебных занятий для аспирантов по данному курсу являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Самостоятельная работа аспирантов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельнаяработааспирантоввключаетвсебяосвоениетеоретического материаланаосновелекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью аспиранта осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий аспирантам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием аспирант изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Аспиранту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению самостоятельных заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- подготовить заданные самостоятельные задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия аспиранты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или наиндивидуальные консультации.

Контроль за ходом и результатами самостоятельной работы может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения аспирант обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Территория и международное право.
2. Международное воздушное право.
3. Международное космическое право.
4. Право международной безопасности.
5. Международное уголовное право.
6. Международное гуманитарное право.
7. Международное право в период вооруженных конфликтов.
8. Дипломатическое право.
9. Консульское право.
10. Международное экономическое право.
11. Международное экологическое право.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

***Основная литература*:**

1. Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568746.

2. Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09739-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600221.

Дополнительная литература:

1. Международное право. Общая часть : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584397.

2. Международное право. Особенная часть : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22156-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584398.

***Интернет-ресурсы, информационные справочные системы*:**

1.Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru и Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru/

2.Официальный сайт Организации Объединенных Наций: http://www.un.org

3.Официальный сайт Суда Европейского Союза: www.curia.europa.eu

4.Официальный сайт Международного суда ООН: https://www.icj-cij.org/ru

8.Официальный сайт Международного арбитражного суда: https://pca-cpa.org/ru/home/

9.Официальный сайт Верховного комиссара ООН по правам человека: https://www.ohchr.org/RU/Pages/Home.aspx

12.Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

Активно используются схематический материал, видеозадачи, видеолекции. В процессе изучение активно используется интерактивная доска и видеопроекционное оборудование - проектором, экраном, звуковыми колонками, типовым пакетом системного и офисного ПО; мультимедийная аудитория, которая оснащен компьютером с выходом в интернет, проектором, интерактивной доской, ЖК видеопанелью, звукоусиливающей аппаратурой, документ-камерой, а также типовым пакетом системного и офисного ПО.

8. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать классическую 5-балльную систему оценивания.

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции

«Способность выявлять и устанавливать особенности системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений, в том числе с использованием современных методик научных исследований в части дисциплины «Международно-правовые науки»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень(как минимально допустимый)** (обязательный для всех аспирантов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (3 балла)	- знает отдельные особенности системы международно-правовых норм и правового статуса субъектов международных отношений ; - частично умеет анализировать процесс регулятивного воздействия системы международно-правовых норм на отношения между государствами, международными	Устный опрос Письменное тестирование Реферат Экзамен

		межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений ; -владеет некоторыми навыками исследования международно-правовых явлений	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**4 балла**)**	- знает особенности системы международно-правовых норм и правового статуса субъектов международных отношений ; - частично умеет анализировать процесс регулятивного воздействия системы международно-правовых норм на отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений ; -владеет некоторыми навыками исследования международно-правовых явлений	Устный опрос Письменное тестирование Контрольная работа Решение практических задач Реферат Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (5 баллов)	- знает особенности системы международно-правовых норм и правового статуса субъектов международных отношений ; - умеет анализировать процесс регулятивного воздействия системы международно-правовых норм на отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений ; -владеет навыками исследования международно-правовых явлений	Устный опрос Письменное тестирование Контрольная работа Решение практических задач Реферат Кейс-задание Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Аспирантам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины «Международное право; Европейское право», а именно: Теория государства и права, Конституционное право зарубежных стран, Европейское право и др.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций, и, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Аспирант должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы.

При изучении данного курса преподавателем используются пассивные, активные, а также интерактивные формы проведения занятий. К пассивным относится форма взаимодействия преподавателя и аспирантов, в которой преподаватель является основным действующим лицом, а аспиранты выступают в роли слушателей (традиционное изложение материала на лекции, опрос на семинарских занятиях).

Активными и интерактивными формами проведения учебных занятий, направленными на взаимодействие обучающихся с преподавателем и друг с другом, являются: лекции и семинары с использованием мультимедийного оборудования; выполнение аспирантами творческих заданий; диалоги преподавателя с аспирантами на лекции и семинарах; проведение семинаров-дискуссий; деловые игры, разрешение практических ситуаций, кейсов.

При реализации различных видов учебной работы предпочтение отдается интерактивным методам обучения, которые помогают эффективнее сформировать заявленные компетенции. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Международно-правовые науки»

Научная специальность: 5.1.5. Международно-правовые науки

Форма обучения: очная

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.

2.1.1 Выступление на семинаре

2.1.2 Тестирование

2.1.3 Реферат

2.1.4 Контрольная работа

2.1.5 Кейс задания

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности умений и навыков (задачи к экзамену)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции	способность выявлять и устанавливать особенности системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений, в том числе с использованием современных методик научных исследований
Формы текущего контроля	
выступление на семинаре	З
реферат	ЗУ
тестирование	З
контрольная работа	ЗУ
кейс-задания	ЗУН
Формы промежуточного контроля	
экзамен	ЗУН

З- знания, У- умения, Н- навыки

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех аспирантов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление аспирантов по проблемным вопросам международного права.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала,

пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания аспирантом сути международного права.

Темы выступлений на семинаре перечислены в разделе 4.3 «Планы семинарских и практических занятий» по каждой теме.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Развернутое и исчерпывающее выступление с опорой на практические примеры, демонстрация полного понимания поставленного вопроса, логичные и последовательные ответы на вопросы	5
Развернутое выступление без опоры на практические примеры, демонстрация понимания поставленного вопроса	4
Незавершенное выступление без опоры на практические примеры, частичное понимание сути вопроса, способность охарактеризовать суть международного правового явления. Неполное выступление без опоры на практические примеры, частичное понимание сути вопроса, способность сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п. без их характеристики	3
Демонстрация непонимания вопроса, ответы с наличием грубых ошибок в ответе либо невозможность дать ответы	2

2.1.2. Тестирование письменное

Тестовые задания предназначены для повторения и закрепления учебного материала, проверки знаний, контроля остаточных знаний. Тестирование выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

- диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков аспиранта;

- обучающая функция тестирования состоит в мотивировании аспиранта к активизации работы по усвоению учебного материала.

- воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность аспирантов, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Тесты, разработанные с учетом последовательности изучения тем, помогают выявить пробелы в знаниях, определить насколько осознанно аспиранты владеют теоретическим материалом. Это позволяет внести необходимые коррективы в дальнейшую работу с тем или иным аспирантом или с группой.

Примерные вопросы к тестированию:

1. К источникам международного права относятся:

а) международные договоры, международные обычаи

б) международные договоры, международные обычаи, законодательные акты государств

в) международные договоры, законодательные акты государств, труды выдающихся ученых в области международного права (доктрина)

2. Подберите понятие данному определению: «Международное соглашение, заключенное между государствами в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится ли такое соглашение в одном документе, в двух или нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования»:

а) международный обычай

б) международное судебное решение

в) совместное заявление государств по итогам переговоров

г) резолюция международной конференции или организации

д) международный договор

е) двухстороннее соглашение между государствами или государствами и межправительственными организациями

3. Процесс формирования новых международных обычаев:

а) происходит постепенно в процессе сотрудничества между странами

б) завершился с появлением договорных международно-правовых норм, регулирующих все виды межгосударственных отношений

в) находится под контролем Организации Объединенных Наций

г) не находит признания у субъектов международного права

4. Статут Международного уголовного суда 1998 г., это:

а) акт международного судебного органа

б) международный договор

в) международный судебный прецедент

г) судебное решение по конкретному делу, не имеющее прецедентного характера

5. К общепризнанным императивным нормам международного права относятся:

а) принцип неприменения силы и угрозы силой

б) принцип невмешательства во внутренние дела государств

в) принцип дуалистического понимания требования об уважении и соблюдении прав человека

г) принцип универсальности международной ответственности

д) принцип равноправия и самоопределения народов

6. В каких из нижеперечисленных случаев нарушается принцип невмешательства во внутренние дела:

а) предоставление исключительно гуманитарной помощи

б) поддержка террористических формирований, пре-следующих неполитические цели

в) предоставление вооруженной поддержки оппози-ции правительства

г) экономическая блокада

д) применение принудительных мер по решению Совета Безопасности в целях поддержания мира и безопасности

е) вооруженная поддержка правительства в борьбе с оппозицией, стремящейся его свергнуть

7. К субъектам международного права относятся:

а) государства, государственно-подобные образования, международные организации, нации и народы, борющиеся за независимость

б) только государства, международные организации, а также нации и народы, борющиеся за независимость

в) только государства и международные организации

г) только государства, а также физические и юридические лица, которые наделяются правами и обязанностями в соответствии с международными обязательствами государств

8. Какой теории признания соответствует данное утверждение: «Признание наделяет новое государство международной правосубъектностью, возможностью практически участвовать в международном общении»:

а) декларативной

б) конститутивной

в) универсальной

г) негативной

9. Основанием для правопреемства государств не может выступать:

а) объединение государств

б) отделение от государства части территории и образование нового государства

в) вооруженный захват части территории и образование нового государства

г) распад государства

10. Согласно ст. 7 Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. главы государств, главы правительств, министры иностранных дел без предъявления специальных полномочий вправе:

а) вести переговоры и подписывать международные договоры

б) вести переговоры в целях принятия текста договора

в) совершать все действия, относящиеся к заключению договора

11. Парафирование текста договора это:

а) форма выражения согласия на обязательность договора

б) специальная химическая обработка договора в целях обеспечения его сохранности

в) отказ государств-участников переговоров от окончательного принятия текста договора

г) скрепление инициалами уполномоченных лиц первой или последней страницы договора, либо каждой страницы текста договора

12. Государство или международная организация не вправе делать оговорки к международным договорам в тех случаях, если:

а) с этим не согласны другие участники договора

б) они договором запрещены либо не совместимы с его объектом и целями

в) предоставляют государству или организации неоправданные преимущества по сравнению с другими участниками договора

13. Основанием относительной недействительности договора является:

а) противоречие императивной норме jus cogens

б) явное нарушение особо важной нормы внут-реннего права государства, касающейся компетенции заключать международные договоры

в) согласие государства на его обязательность бы-ло выражено в результате применения силы или угрозы силой в отношении государства или его представителя

14. Международный договор подлежит регистрации в Секретариате ООН после:

а) выражения согласия на его обязательность всеми государствами, участвовавшими в переговорах

б) вступления в силу

в) ратификации

г) принятия и подписания

15. К главным органам ООН относятся:

а) Генеральная Ассамблея ООН

б) Совет Безопасности ООН

в) Комиссия международного права ООН

г) Международный Суд ООН

д) Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев

16. Форма международно-правовой ответственности, реализуемая в виде восстановления положения, существовавшего до совершения правонарушения, и выражающаяся в возвращении неправомерно захваченного имущества, называется:

а) реституция

б) контрибуция

в) компенсация за ущерб

г) сатисфакция

Критерии оценивания результатов тестирования.

Оценка письменного тестирования аспиранта производится по 100 балльной системе, при этом общее количество вопросов принимается за 100 %. Критерием оценки результатов тестирования выступает соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста. Количество полученных аспирантом баллов соответствует проценту правильных ответов.

1% - 1 балл, 2% - 2 балла и т.д.

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства представляет собой самостоятельную творческую работу в виде доклада на определенную тему, краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы аспиранта с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Международное публичное право и международное частное право. Соотношение и тенденции развития.
2. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Основные кодификационные акты ООН и других международных организаций.
3. Международная правосубъектность народов, борющихся за самоопределение. Способы и условия осуществления народами права на самоопределение.
4. Иные субъекты международного права (вольные города, Ватикан). Вопрос о правосубъектности физических лиц и транснациональных корпораций.
5. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Понятие «дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию государства».

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы аспиранта над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу,

список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
Обозначена проблема и обоснована её актуальность; наличие новизны и самостоятельности в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	5
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены небольшие недочёты. В частности, отсутствует новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблем; имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	4
Присутствуют существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема раскрыта лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы; имеются упущения в оформлении.	3
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание аспектов проблемы; имеются существенные упущения в оформлении.	2

2.1.4. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется в письменной форме и используется для текущего контроля умений и навыков аспирантов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы аспиранты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки выполнения практических задач. Каждому аспиранту выдается индивидуальный вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

Примерный вариант контрольной работы

1. Установите соответствие между терминами и их значениями. (6 баллов: по 4 балла за одно верное соответствие)

1. Меморандум	А) денежные суммы или имущественные изъятия, взимаемые побежденным государством победителю после окончания войны
2. Реторсии	Б) выбор гражданства при изменении государственной территории, производимый на основании соглашения заинтересованных государств или их национального законодательства
3. Контрибуция	В) вид дипломатического документа, детально излагающего историческую, фактическую или юридическую сторону какого-либо вопроса, содержащего обоснование позиции государства по этому вопросу

4. Оптация	Г) правомерные принудительные действия государства, совершённые в ответ на недружественный, но правомерный акт другого государства

2. Дайте определения следующим терминам: Международная организация; Парафирование; Экзекватура. (24 балла: до 8 баллов за одно определение)

3. Ответьте на вопросы (20 баллов: до 10 баллов за один верный ответ в зависимости от полноты):

А) В чем состоит особенность универсальной системы коллективной безопасности? Какова при этом роль Совета Безопасности ООН?

Б) Каково значение принципа территориальной целостности и принципа нерушимости границ?

4. Решите практические задачи (40 баллов: до 20 баллов за верно решенную задачу):

А) В 1951 г. Международный Суд ООН разбирал англо-норвежский спор о рыболовстве. Англия утверждала, что правило, согласно которому ширина входа в бухту не должна превышать 10 морских миль, является общепризнанной нормой международного права. Норвегия настаивала, что данное правило недействительно в отношении Норвегии, так как она всегда возражала против его применения у своих берегов.

Может ли явно выраженное и последовательное несогласие определенного государства воспрепятствовать возникновению обычной нормы международного права? Будет ли применяться данная норма в отношении этого государства?

Б) В 1983 г. лидерами турецкой общины Кипра была провозглашена Турецкая Республика Северного Кипра. Только Турция признала вновь созданное государство. Совет Безопасности ООН в своей резолюции заявил, что решение о создании кипрского турецкого государства неправомерно, и призвал другие государства не признавать его. Обоснуйте решение Совета Безопасности.

Как сообразуются подобные действия с принципом самоопределения наций и народов?

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы аспирантом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа аспиранта по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если задания решены полностью и ответ верный, то за первое задание ставится 16 баллов, за второе 24 балла, за третье 20 баллов, четвертое 40 баллов.

2.1.5. Кейс-задания

Кейс-задание содержит описание реальных и вымышленных обстоятельств, включающих комплекс дискуссионных международных правовых вопросов. Кейсы имеют много решений и множество альтернативных путей, приводящих

к нему. Аспиранты должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Указанное задание может выполняться как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Обучение с помощью кейсов помогает аспирантам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение кейсов, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными делами, с другой стороны, закрепить полученные на лекциях и при самостоятельной подготовке знания теоретических положений, норм международных договоров, практики международных и национальных судов. Решение кейсов направлено на формирование навыков письменного юридического анализа и устного выступления с выработанной позицией по конкретному делу.

На первом этапе аспирант среди всех изложенных в кейсе обстоятельств должен выявить факты, имеющие юридическое значение. При этом от аспиранта требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, без отступления от текста. На втором этапе – аспирант должен предложить подробное мотивированное решение каждой выявленной проблемы на основе доктрины, действующего международного права и судебной практики международных органов.

Пример кейс-задания

В ноябре 2002 г. у побережья провинции Галисия (Испания) затонул танкер «Престиж», принадлежащий греческой компании и зарегистрированный на Багамских островах. На борту судна находилось свыше 70 тыс. тонн нефтепродуктов, в основном мазута. Последний является самым токсичным из всех нефтепродуктов, он не испаряется, как нефть, и при попадании в воду образует плотную эмульсию, объем которой со временем резко увеличивается. В результате разлива нефтепродуктов значительному загрязнению подверглось побережье Испании. Кроме того, о возможном причинении ущерба заявили власти Франции и Португалии.

К Вам обратились пострадавшие за оказанием юридической консультации.

1. Охарактеризуйте и квалифицируйте действия виновных.
2. Определите порядок действий пострадавшей стороны для защиты своего права.
3. Как в международном праве решается вопрос об ответственности за ущерб от загрязнения нефтью?
4. Кто и в каком порядке будет производить соответствующие выплаты за причиненный ущерб?

Критерии оценивания

Критерии оценивания результатов тестирования

Результат	Балл
Аспирант верно ответил на 100-90 % вопросов	5
Аспирант верно ответил на 71-89 % вопросов	4

Аспирант верно ответил на 61-70 % вопросов	3
Аспирант верно ответил на менее 60% вопросов	2

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и предмет регулирования международного права.
2. Международное право как особая правовая система. Система международного права.
3. Международное публичное право и международное частное право. Соотношение и тенденции развития.
4. Возникновение международного права и периодизация его истории.
5. Источники международного права. Понятие и виды.
6. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Основные кодификационные акты ООН и других международных организаций.
7. Взаимодействие внутригосударственного и международного права: предпосылки и формы.
8. Понятие и виды субъектов международного права.
9. Государство как субъект международного права.
10. Международная правосубъектность народов, борющихся за самоопределение. Способы и условия осуществления народами права на самоопределение.
11. Международно-правовое признание (понятие, источники и основные теории). Виды, формы признания.
12. Правосубъектность международных организаций.
13. Иные субъекты международного права (вольные города, Ватикан). Вопрос о правосубъектности физических лиц и транснациональных корпораций.
14. Правовой статус субъектов федеративных государств: международно-правовой аспект.
15. Понятие и характеристика основных принципов международного права.
16. Принцип суверенного равенства государств. Его историческое развитие. Содержание принципа.
17. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии.
18. Принцип нерушимости границ. Принцип территориальной неприкосновенности и целостности государств. Их становление и содержание.
19. Принцип мирного разрешения международных споров. Содержание принципа и конкретные способы его применения.
20. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Понятие «дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию государства».

Принцип невмешательства и меры, применяемые по решению Совета Безопасности ООН.

21. Принцип равноправия и самоопределения народов. Его становление и содержание. Право народов распоряжаться своей судьбой.

Противоправность колониализма.

22. Право международных договоров и его кодификация.

23. Основные стадии заключения международных договоров.

24. Форма и структура международного договора. Толкование договоров.

25. Международные организации: понятие, классификация, роль в современном мире. Право международных организаций: понятие, источники.

26. Организация Объединенных Наций. Устав. Цели и принципы. Членство. Система органов.

27. Региональные международные организации (СНГ, Европейский союз).

28. Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы, виды решений и их правовое значение.

29. Основания международно-правовой ответственности. Виды международно-правовой ответственности государства: политическая и материальная ответственность. Их формы.

30. Международная уголовная ответственность физических лиц.

31. Понятие дипломатического и консульского права, их источники.

32. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений.

33. Дипломатические представительства: понятие, состав, структура и функции.

34. Консульства: понятие, порядок учреждения, виды, функции.

35. Привилегии и иммунитеты дипломатических и консульских должностных лиц

36. Коллективная безопасность. Система коллективной безопасности ООН. Региональные организации и соглашения.

37. Современный нейтралитет. Понятие и виды нейтралитета.

38. Правовое положение иностранцев.

39. Право убежища и его виды.

40. Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав.

41. Борьба с преступностью и международные организации.

42. Международные экономические отношения и способы правового регулирования. Сущность международной экономической интеграции.

43. Источники экономического права. Международный договор и обычай. Роль резолюций международных организаций и конференций.

44. Территориальные проблемы в международных отношениях и их правовое регулирование. Основные виды территорий.

45. Государственные границы, порядок и способы установления.

46. Правовой режим международных рек. Режим Дуная.

47. Пространства со смешанным правовым режимом, их виды.

48. Правовой статус Антарктики. Правовой статус Арктики.

49. Возникновение и развитие международного морского права.

50. Внутренние морские воды. Понятие и состав, правовой режим.

51. Территориальное море и его правовой режим.

52. Международно-правовой режим открытого моря.

53. Экономическая зона и континентальный шельф. Понятие, ширина, правовой режим.

54. Международно-правовые вопросы исследования и использования морского дна и его недр.

55. Правовой режим международных проливов и международных каналов.

56. Понятие международного воздушного права. Источники правового регулирования.

57. Понятие, источники и субъекты международного космического права.

58. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовые основы космической деятельности.

59. Международное право окружающей среды: понятие, источники, объекты и принципы.

60. Мирные средства разрешения споров между государствами.

61. Международные третейские суды (арбитраж). История развития и процедура деятельности третейских судов. Виды международных третейских судов.

62. Международный суд Организации Объединенных Наций: состав, компетенция, юрисдикция, судопроизводство, решения и их исполнение.

63. Международный трибунал по морскому праву.

64. Европейский суд по правам человека.

65. Международный уголовный суд.

66. Международные уголовные трибуналы.

67. Суд Европейских Сообществ.

68. Понятие международного гуманитарного права. Цели, задачи, источники.

69. Международно-правовые акты по вопросам регламентации вооруженных конфликтов. Договоры и конвенции, ограничивающие средства ведения войны.

70. Состояние войны и его правовые последствия. Объявление войны и его формы, состояние войны, начало военных действий.

71. Участники войны: понятие, виды, правовой статус.

72. Средства и методы ведения военных действий и критерии их оценки.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыков

Экзаменационные задачи для проверки сформированности умений и навыков аспирантов

Задача 1.

В 1951 г. Международный Суд ООН разбирал англо-норвежский спор о рыболовстве. Англия утверждала, что правило, согласно которому ширина входа в бухту не должна превышать 10 морских миль, является общепризнанной нормой международного права. Норвегия настаивала, что данное правило недействительно в отношении Норвегии, так как она всегда возражала против его применения у своих берегов.

Может ли явно выраженное и последовательное несогласие определенного государства воспрепятствовать возникновению обычной нормы международного права? Будет ли применяться данная норма в отношении этого государства?

Задача 2.

В ст. 38 Статута Международного Суда ООН в качестве источника международного права упоминается международный обычай «как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы».

Что понимается под доказательством существования обычая? Приведите примеры. Как толкуется «всеобщность» международного обычая? Может ли государство ссылаться на обычные нормы, если они не признаются со стороны других государств?

Задача 3.

Согласно ст. 10, 11, 13 става ООН Генеральная Ассамблея уполномочена «делать рекомендации». Прокомментируйте данные нормы.

Могут ли акты международных организаций носить обязательный характер и являться источником международного права? Приведите примеры

Задача 4.

Государство А совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б уничтожило авиабазу на территории государства А.

Определите правомерность действий государств применительно к принципу неприменения силы или угрозы силой.

Задача 5.

На Московской конференции по человеческому измерению было сформулировано следующее положение: «.. .в случае свержения или попытки свержения демократически избранного законного правительства... недозволенными средствами страны-участники будут решительно поддерживать в соответствии с Уставом ООН законные органы этого государства...»

В каких случаях Уставом ООН предусмотрена правомерность применения вооруженных сил? Соответствуют ли положения, высказанные на Конференции, принципам, закрепленным в Уставе ООН?

Задача 6.

Вооруженные силы государства А вторглись на территорию государства Б. При нанесении бомбовых ударов по объектам государства Б использовались авиабазы государства В. Они были предоставлены по просьбе государства А. Государство Б квалифицировало действия государства В и А как совершение агрессии и обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам.

Государство В заявило, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против государства Б участия не принимали. Дайте правовую оценку действиям всех государств. Нарушают ли своими действиями государства А и В основные принципы международного права?

Задача 7.

В июне 1997 г. делегация парламента Чеченской Республики вручила руководителям литовского сейма (парламента) обращение президента Чеченской Республики с просьбой о признании Чеченской Республики. Аналогичные обращения были переданы также в парламенты Латвии и Эстонии. МИД Российской Федерации предупредил эти республики «о крайне негативных последствиях» для двусторонних отношений в случае положительного решения на обращение президента Чеченской республики.

Каково значение и последствия признания для новых государств? Будут ли нарушены нормы международного права, если страны, о которых идет речь в задаче, признают Чеченскую Республику?

Задача 8.

В июне 1997 г. президент Австрии высказал идею о необходимости вступления Австрии в НАТО. Как известно, Австрия является постоянно нейтральным государством. В то же время она осуществляла поставки оружия во время войны в Персидском заливе в начале 90-х гг. XX в. В 1991 г. через Австрию прошли транзитом по пути в Персидский залив американские бронетранспортеры. В 1997 г. на территории Австрии прошли штабные маневры НАТО. А всего в 1997 - 1998 гг. австрийский военный контингент приял участие в 15 военных учениях НАТО. Комментируя эту политику «нейтралитета» Австрии, некоторые газеты писали, что нейтралитет - дело сугубо внутреннее. И Австрия может легко с ним расстаться таким же путем, каким принимала, - с помощью принятия закона.

Противоречит ли политика Австрии ее обязательствам по международному праву? Может ли быть ограничена правосубъектность государства?

Задача 9.

По требованию швейцарской компании «N» французские власти наложили арест на российское судно «Седов», прибывшее в г. Брест (Франция) для участия в международной регате. «Седов» является самым большим парусным судном в мире и принадлежит Мурманскому государственному техническому университету. МИД России заявил протест послу Франции и потребовал немедленно принять меры для освобождения судна. Россия квалифицировала

эти действия как судебный произвол, как нарушение основополагающих норм международного права.

Каков правовой режим государственной собственности Российской Федерации и собственности резидентов Российской Федерации за границей?

Задача 10.

В апреле 1997 г. во время визита в Россию председателя КНР был подписан международный договор (РФ, КНР, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) о пограничной безопасности.

Участники договорились не публиковать текст договора. Представитель МИД России заверил лишь, что «документ будет полностью соответствовать российским интересам» и «будут полностью учтены военно-стратегические интересы России».

Возможно ли заключение секретных договоров, которые не подлежат опубликованию? Регулируется ли этот вопрос в международном праве и законодательстве Российской Федерации?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан ответ на поставленный теоретический вопрос. Возможно допущение ошибок. Показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию аспиранта либо допустимы ошибки в речевом оформлении ответа.	**5**	**Повышенный уровень**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные аспирантом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**4**	**Базовый уровень**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания аспирантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления	**3**	**Пороговый**

обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		
Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, социально-правовых явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы аспирант не отвечает.	**2**	**Компетенции не сформированы**